

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

EVALUACIÓN DE SATISFACCIÓN DE LA ACCIÓN FORMATIVA

El cuestionario que figura a continuación se realiza para tratar de medir su satisfacción con respecto a la acción formativa en la que usted ha participado, y las posibilidades existentes de que Ud. pueda transferir los conocimientos a su trabajo.

Como puede ver, se plantean diferentes aspectos expresándolos mediante una frase con la que usted debe manifestar su acuerdo o desacuerdo.

Lea con atención y no dude en preguntar cualquier duda mientras realiza el cuestionario.

Este cuestionario es anónimo. No lo firme ni escriba ninguna identificación. Las respuestas se analizan como respuestas generales y no como respuestas individuales.

Por favor, valore las afirmaciones siguiendo la siguiente clave:

NS (No sé. No puedo contestar).

No tengo la información suficiente para poder contestar.

TD (Totalmente en desacuerdo).

Estoy absolutamente en desacuerdo con la afirmación.

Nada de lo que dice ha ocurrido o se ha realizado en el mínimo grado posible. No estoy de acuerdo con las previsiones.

D (En desacuerdo).

La realidad ha sido bastante diferente de la afirmación que hay que valorar. Bastantes cosas no se han hecho o se han realizado en un grado muy pequeño. Las previsiones se cumplirán en un grado muy bajo.

R (Relativamente de acuerdo).

La realidad está en un término intermedio. Ha habido diferencias importantes en algunos aspectos, pero también ha habido cosas que se han realizado tal como expresa la frase. Algunas previsiones se cumplirán, y otras no.

A (De acuerdo).

La afirmación del cuestionario se ajusta bastante a la realidad del curso. Ha habido diferencias en algunos aspectos, ya sea en su realización o en el grado con que han ocurrido; pero no demasiado importantes. Las previsiones se cumplirán en un grado elevado.

TA (Totalmente de acuerdo).

Estoy completamente de acuerdo con la afirmación. Todo lo que dice ha ocurrido o se ha realizado en el mayor grado posible. Creo que todas las previsiones se cumplirán en su totalidad

Señale con una cruz la opción que considere adecuada.

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
FORMACIÓN LVL-LVM		MÉRIDA		21/9-10/10/15			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	☒	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	☒	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	☒
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	☒	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	☒	D	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	☒	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	☒	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	☒	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	☒	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	☒	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	☒
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	☒
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	☒	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	☒	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	☒	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	☒	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	☒	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	☒	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	☒
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	☒
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	☒	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	☒
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	☒	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	☒	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los conocimientos en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	☒	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	☒	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	☒	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	☒
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	☒	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	☒	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	☒
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	☒	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Me ha parecido bien el desarrollo de la formación para desarrollar el programa de emprendetej, mejora y éxito educativo en las aulas.

Valor positivamente el trabajo de asignar un plan específico según las necesidades detectadas e ir incluyendo o elaborando trabajo según lo trabajado.

Considero que el curso debería tener una duración algo mayor para que podamos fijar y asimilar la nueva información y poder transmitirla a nuestros alumnos con la mayor seguridad posible.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
		CPN RÉRIDA		9.10.15			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	☒	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	☒	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	☒	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	☒	R	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	☒	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	☒	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	☒	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	☒	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	☒	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	☒	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	☒	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	☒	R	A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	☒	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	☒	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	☒	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	☒
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	☒	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	☒
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	☒
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	☒
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	☒
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	☒	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	☒	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	☒	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	☒	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	☒	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	☒	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	☒
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	☒	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	☒	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	☒
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	☒	TD	D	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

A nivel de contenidos el curso es muy beneficioso, en mi opinión el tiempo ha sido escaso para consolidar el aprendizaje y poder llevarlo a cabo en los centros.

Un problema que considero importante es que se disponga de una conexión adecuada a Internet, ya que sin él no se puede avanzar en el trabajo. Por ello estaría bien contar con un recurso de la plataforma virtual offline.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
		CPN MÉRIDA		09.10.15			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	☒	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	☒	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	☒	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	☒	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	☒	D	R	☒	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	☒	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	☒	☒	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	☒	☒	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	☒	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	☒	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	☒	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	☒	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	☒	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	☒	☒	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	☒	☒	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	☒	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	☒	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	☒	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	☒	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	☒	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	☒	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	☒	☒	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	☒	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	☒	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los conocimientos en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	☒	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	☒	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	☒	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	☒	☒	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	☒	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	☒	☒	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	☒	☒	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	☒	☒	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Considero ^{oportuno} más tiempo de formación para poder aplicarlos con más seguridad. Seguridad que hay que transmitir a los alumnos y creo no llevarla.

Estaría bien, otra sesión con nuestras claves y alumnos reales. Un poco más adelante y poder manejarlos con casos reales que poder manipular y adaptar a las dudas que nos hayan surgido al elaborar nuestros cuadernos, hacer nuestras evaluaciones... Porque aunque tengamos el servicio de atención, es mejor en persona o presencial.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
		CPN Mérida		09.10.15			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los conocimientos en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

- 5- La duración del curso ha sido demasiado corta.
- 4- El horario no está dentro de nuestra jornada laboral. (3 horas diarias).
- 7a - Las actividades propuestas eran difíciles de seguir en casa, ya que no aparecían procedimientos para su ejecución. (LAS PRÁCTICAS)
- 12- Demasiados contenidos para tan poco tiempo.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
LABORATORIO VIRTUAL		CPR HERIDA		2 y 9 octubre 2015			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	☒	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	☒
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	☒
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	☒	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	☒	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	☒
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	☒	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	☒	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	☒	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	☒
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	☒	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	☒	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	☒
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	☒	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	☒	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	☒
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	☒	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	☒	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	☒	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	☒
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	☒
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	☒	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	☒	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	☒	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	☒	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	☒	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	☒	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	☒	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	☒	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	☒	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	☒	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	☒	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL

Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	--------------	---	----

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
		C.P.N. MERIDA		09-10-15			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los conocimientos en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

- El curso es demasiado denso por la cuestión de transferir los aprendizajes a la realidad del centro.
- Falta tiempo para incidir plenamente en el control de la plataforma
- Falta contenidos específicos adaptados a E.E., medios de acceso a discapacidades auditivo, visuales etc...
- Es un magnifico recurso que se ha de trasladar al campo de la Educación Especial.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
LABORATORIOS VIRTUALES		CDR MERIDA		9 OCTUBRE 2015			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	☒
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	☒
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	☒
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	☒	R	A	☒
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	☒	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	☒
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	☒	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	☒	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	☒	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	☒	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	☒	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	☒
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	☒	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	☒	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	☒	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	☒	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	☒
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	☒
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	☒
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	☒
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	☒	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	☒
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	☒	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	☒	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	☒	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	☒	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	☒
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	☒
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	☒	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	☒
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	☒
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	☒	D	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Puesto que el Laboratorio Virtual, a primera vista, es bastante complicado de entender en cuanto a estructura, sería beneficioso para los alumnos un esquema que recoga dicha estructura y las defina brevemente. Todo ello antes de comenzar la explicación y con los contenidos del curso.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA	
LABORATORIOS COMUNICA		CPR - MÉRIDA		9-octubre-2015	
ORGANIZACIÓN					
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R A TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R A TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R A TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R TA
DURACIÓN Y HORARIO					
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R A TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES					
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R A TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA					
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R TA
FORMADOR					
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R A TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R A TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R A TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R A TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R A TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS					
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA					
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R A TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE					
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL					
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R A TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R A TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R A TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM					
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R A TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R A TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R A TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	☒	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Me ha parecido muy útil y también muy interesante pero me gustaría haber practicado más para dominar los laboratorios mejor. Por lo demás me ha parecido muy completo. Sería muy interesante también recibir más sesiones puntuales algún mes.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
Laboratorios Comunic@		Centro Profesores Mérida		9/10/15			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	☒ A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	☒ A	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	☒ TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	☒ A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	☒ A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	☒ TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	☒ A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	☒ A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	☒ A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	☒ A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	☒ A	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	☒ A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	☒ TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	☒ A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	☒ R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	☒ TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	☒ TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	☒ TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	☒ TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	☒ TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	☒ A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	☒ A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	☒ TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	☒ A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	☒ R	☒ A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	☒ R	☒ A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	☒ A	☒ TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	☒ TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	☒ D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	☒ TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	☒ TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	☒ D	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	☒	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	☒	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	☒	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	☒	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	☒	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	☒	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	☒	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	☒	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	☒	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	☒	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	☒	A	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	☒	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	☒	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	☒	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	☒	R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	☒	A	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	☒	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	☒	A	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	☒	A	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	☒	A	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	☒	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	☒	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	☒	TD	D	R	A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	☒	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los conocimientos en mi tarea docente.	☒	TD	D	R	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	☒	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	☒	A	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	☒	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	☒	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	☒	A	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	☒	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	☒	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
LABORATORIO VIRTUAL DE LECTURA Y MATEMÁTICAS		CPR MÉRIDA		9-10-15			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
LABORATORIOS VIRTUALES DE ELECTRICIDAD Y MATEMÁTICA. COMUNICACIÓN WEB 2.0		CPR MÉRIDA		9/10/2015			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	☒ R	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	☒ D	R	A	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	☒ A	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	☒ R	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	☒ TD	D	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	☒ A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	☒ A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	☒ A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	☒ R	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	☒ A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	☒ A	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	☒ A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	☒ A	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	☒ R	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	☒ R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	☒ A	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	☒ A	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	☒ A	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	☒ A	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	☒ A	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	☒ R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	☒ R	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	☒ A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	☒ A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	☒ R	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	☒ R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	☒ A	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	☒ R	A	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	☒ R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	☒ A	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	☒ R	A	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	☒ R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL

Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA	
LABORATORIO VIRTUALES DE ELECTRONICA Y MATEMATICAS.		MERIDA		9/10/2015.	
ORGANIZACIÓN					
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R A TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R A TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R A TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R A TA
DURACIÓN Y HORARIO					
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R A TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R A TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES					
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R A TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R A TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R A TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R A TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R A TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R A TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA					
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R A TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R A TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R A TA
FORMADOR					
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R A TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R A TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R A TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R A TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R A TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R A TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS					
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R A TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA					
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R A TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R A TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE					
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R A TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R A TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL					
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R A TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R A TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R A TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM					
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R A TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R A TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R A TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	
61	
62	
63	
64	
65	
66	
67	
68	
69	
70	
71	
72	
73	
74	
75	
76	
77	
78	
79	
80	
81	
82	
83	
84	
85	
86	
87	
88	
89	
90	
91	
92	
93	
94	
95	
96	
97	
98	
99	
100	

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
Laboratorios Virtuales de Lect. y Mat. Formación para maestros Prog. Conabio		CPA MÉRIDA		9/10/2015			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	<u>A</u>	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	<u>TA</u>
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	<u>TA</u>
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	<u>R</u>	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	<u>D</u>	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	<u>TA</u>
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	<u>D</u>	R	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	<u>R</u>	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	<u>R</u>	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	<u>A</u>	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	<u>A</u>	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	<u>A</u>	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	<u>A</u>	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	<u>R</u>	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	<u>D</u>	R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	<u>A</u>	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	<u>A</u>	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	<u>TA</u>
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	<u>TA</u>
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	<u>A</u>	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	<u>A</u>	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	<u>R</u>	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	<u>D</u>	R	A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	<u>R</u>	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	<u>R</u>	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	<u>R</u>	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	<u>A</u>	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	<u>TA</u>
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	<u>A</u>	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	<u>A</u>	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	<u>A</u>	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	<u>A</u>	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL

Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
LABORATORIO VIRTUAL		MÉRIDA		9/10/15			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Este curso de formación me ha parecido muy interesante pero deberíamos haberse realizado antes de empezar con el programa Comenice en los roles ya que hubiéramos podido aplicarlo y ver los posibles problemas que nos puedan suceder a la hora de aplicarnos con nuestros alumnos/as.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
		CPR MÉRIDA		09-10-15			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	☒	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	☒	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	☒	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	☒	D	R	☒	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	☒	R	☒	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	☒	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	☒	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	☒	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	☒	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	☒	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	☒	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	☒	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	☒	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	☒	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	☒	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	☒	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	☒	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	☒	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	☒	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	☒	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	☒	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	☒	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	☒	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	☒	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	☒	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	☒	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	☒	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	☒	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	☒	TD	D	R	☒	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	☒	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	☒	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	☒	TD	D	R	☒	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Este curso de formación, me ha parecido muy interesante pero en mi opinión, se ha realizado un poco tarde, ya que pienso que se ha tenido que realizar antes de empezar a trabajar en el centro, puesto que, en mi caso como en los demás compañeros nos hemos encontrado perdidos.
GRACIAS



Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
		CPTZ MÉRIDA		09.10.15			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los conocimientos en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
		CPR Mérida		09-10-15			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	☒	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	☒	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	☒	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	☒	R	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	☒	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	☒	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	☒	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	☒	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	☒	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	☒	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	☒	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	☒	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	☒	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	☒	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	☒	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	☒	A	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	☒	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	☒	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	☒	A	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	☒	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	☒	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	☒	R	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	☒	A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	☒	R	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	☒	R	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	☒	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	☒	A	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	☒	A	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	☒	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	☒	R	A	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	☒	R	A	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	☒	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL

Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	--------------	---	---	---	----

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

COMPTON'S OBSERVATIONS

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
		CEN MÉRIDA		09.10.15			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los conocimientos en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES
Muy satisfactoria la formación, pero que se debería de hacer antes de la entrada en los colegios para poder aplicar los conocimientos con la formación adecuada.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
		CPR DE MERIDA		9/10/2015			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	☒	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	☒	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	☒
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	☒	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	☒	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	☒	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	☒	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	☒	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	☒	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	☒	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	☒	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	☒	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	☒	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	☒	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	☒	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	☒	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	☒	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	☒	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	☒	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	☒	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	☒	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	☒	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	☒	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	☒	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	☒	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	☒	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	☒	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	☒	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	☒	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	☒	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	☒	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	☒	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
		CPE Mérida		09.10.15			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	☒	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	☒	R	A	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	☒
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	☒	R	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	☒	D	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	☒
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	☒	R	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	☒	R	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	☒	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	☒	A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	☒
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	☒	R	A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	☒	A	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	☒	R	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	☒	D	R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	☒	A	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	☒	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	☒	R	A	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	☒	A	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	☒	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	☒	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	☒	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	☒	A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	☒	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los conocimientos en mi tarea docente.	NS	TD	D	☒	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	☒	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	☒	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	☒	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	☒	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	☒	A	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	☒	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	☒	D	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL

Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	--------------	---	---	---	----

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

COMENTARIOS Y OBSERVACIONES

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
		CPT MÉRIDA		09.10.15			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los conocimientos en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Creo que las horas del curso son insuficientes para conocer los laboratorios y ponerlos en práctica.

Me gustaría que estas sesiones también las recibieran los colegios que tienen Comunica@, es decir, los tutores de 3º - 6º, equipo directivo, orientador o EOE... ..

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
		CPD MERIDA		09.10.15			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	☒ D	☐ R	☐ A	☐ TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	☐ D	☐ R	☒ A	☐ TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	☐ D	☐ R	☐ A	☒ TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	☒ D	☐ R	☐ A	☐ TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	☒ D	☐ R	☐ A	☐ TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	☐ D	☒ R	☐ A	☐ TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	☒ D	☐ R	☐ A	☐ TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	☒ D	☐ R	☐ A	☐ TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	☒ D	☐ R	☐ A	☐ TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	☐ D	☒ R	☐ A	☐ TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	☐ D	☐ R	☒ A	☐ TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	☐ D	☐ R	☒ A	☐ TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	☐ D	☒ R	☐ A	☐ TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	☒ D	☐ R	☐ A	☐ TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	☒ D	☐ R	☐ A	☐ TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	☐ D	☒ R	☐ A	☐ TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	☐ D	☒ R	☐ A	☐ TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	☐ D	☒ R	☐ A	☐ TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	☐ D	☒ R	☐ A	☐ TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	☐ D	☒ R	☐ A	☐ TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	☐ D	☒ R	☐ A	☐ TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	☒ D	☐ R	☐ A	☐ TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	☒ D	☐ R	☐ A	☐ TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	☐ D	☒ R	☐ A	☐ TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	☒ D	☐ R	☐ A	☐ TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	☐ D	☐ R	☒ A	☐ TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	☐ D	☒ R	☐ A	☐ TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	☐ D	☒ R	☐ A	☐ TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	☐ D	☒ R	☐ A	☐ TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	☐ D	☒ R	☐ A	☐ TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	☐ D	☒ R	☐ A	☐ TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	☐ D	☒ R	☐ A	☐ TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

En general el programa comienza como maestro me ha parecido muy satisfactorio para implementarlo en los colegios ya que los contenidos son amplios y muy motivadores. En lo que estoy totalmente en desacuerdo ha sido en el escaso tiempo de formación que hemos podido disponer.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
		MÉRIDA		09.10.15			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los conocimientos en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Me parece que han sido pocas horas de formación. Nos hemos formado en muy poco tiempo y no nos ha dado tiempo a asimilar tanto contenido.

Considero que hubiese sido mejor unas sesiones más de formación, tanto para mí, como para los tutores que van a trabajar conjuntamente conmigo. Los contenidos sí que han quedado claro, pero hay respuestas, con respecto a la organización del Programa, que me terminan de quedarme claras.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA				
		CPR Mérida		09.10.15				
ORGANIZACIÓN								
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA	
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA	
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA	
DURACIÓN Y HORARIO								
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA	
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES								
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA	
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA	
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA	
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA								
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA	
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
FORMADOR								
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA	
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA	
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA	
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA	
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS								
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA								
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE								
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los conocimientos en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA	
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL								
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA	
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA	
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM								
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA	
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA	
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA	

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES
En general los contenidos del curso han estado muy bien, excepto que para mi sería más apropiado ampliar la formación para tener más margen en los laboratorios. Pienso que quizás no será fácil aplicarlo a los centros debido a las características concretas de cada centro en cuestión.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
		CPR Mérida		09.10.15			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	☒
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	☒
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	☒
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	☒
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	☒	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	☒
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	☒	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	☒	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	☒	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	☒
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	☒
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	☒	D	R	A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	☒
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	☒	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	☒	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	☒
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	☒
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	☒
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	☒
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	☒
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	☒
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	☒	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	☒
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	☒	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los conocimientos en mi tarea docente.	NS	TD	D	☒	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	☒	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	☒	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	☒	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	☒	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	☒	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	☒	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	☒	D	R	A	TA

